

令和 8 年度 ( 案 )

出前授業メニュー

三重大学生物資源学部

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	塚田 森生	教授	高校生	花と昆虫の歴史 ーなぜいろいろな花があるのかー	地球上には色も形も香りも様々な花があります。どうしてでしょう？これを知るためには、花がだれのために咲いているのかを考える必要があります。ミツバチが花粉を運ぶのは有名ですが、この仲間は化石から考えて3000万年前に出現したと考えられます。一方花らしい花をつける被子植物はミツバチの1億年前に出現しています。つまり、昔からある花は、ミツバチ以外に向けて花を咲かせているのです。そんなちょっと古い花から新しい花まで、様々な花と昆虫の間の、それぞれ特別な関係をご紹介します、生き物の進化や多様性保全の意味を考えます。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
	穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	○ 農業
○	園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード	
	家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）	橋・道路	林業
○	虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）	ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
	魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）	公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）	測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
	無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
	プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）	産業機械（ロボット）	経済・流通
	海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）	コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
	微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	名田 和義	教授	高校生	高リコペントマトの作り方	「トマトが赤くなると医者が青くなる」というヨーロッパのことわざがありますが、トマトの赤色素の主成分であるリコペンが高い抗酸化活性をもち、ヒトの健康増進に有効であることが古くから知られています。最近、リコペンがマスコミに取り上げられることが増え、リコペン高含有のトマトに対する消費者ニーズが高まっていますが、高リコペントマトを作るにはちょっと工夫がいります。ここでは、高リコペントマトの栽培方法と、なぜリコペンが高まるのか、その植物生理学的メカニズムを解説します。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
	穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	○ 農業
○	園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード	
	家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）	橋・道路	林業
	虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）	ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
	魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）	公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）	測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
	無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	○ 食品
	プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）	産業機械（ロボット）	○ 経済・流通
	海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）	コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
	微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	名田 和義	教授	高校生	光と光合成	光合成過程において、まずは光を吸収することから始まりますが、実は光のエネルギーは膨大で強い光が照射されると植物が利用できる範囲を超えてしまい、これを植物体内に溜めると光ストレスによって植物は枯れてしまいます。植物はこのような光ストレスからどのように身を守っているのでしょうか。ここでは、光と光合成にテーマを絞って「大学で学ぶ光合成」を教えます。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
	穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	○ 農業
○	園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード	
	家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）	橋・道路	林業
	虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）	ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
	魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）	公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）	測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
	無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
	プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）	○	生命（遺伝子・細胞・器官など）	産業機械（ロボット）	経済・流通
	海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）	コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
	微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	白水 貴	准教授	高校生	きのこかびの不思議な生態	菌類(きのこ、かび、酵母、地衣)の多様性や生態、生物資源としての可能性について解説します。地球上には約 150 万～1000 万種の菌類が存在するといわれていますが、我々はその多様性の数%しか知り得ていません。目に見えないため意識されることも少なく、ネガティブなイメージを持たれやすい菌類。しかし、その印象とは裏腹に、我々の生きる陸上生態系において重要な働きをしています。菌類の類まれな多様性と驚きに満ちた生態について、一緒に見て行きましょう。 【参考文献】奇妙な菌類:マイクロ世界の生存戦略(NHK 出版新書)
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	○ 農業
園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)	○	生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)		橋・道路	○ 林業
虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	食品
プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)		生命(遺伝子・細胞・器官など)		産業機械(ロボット)	経済・流通
海藻・藻場	○	環境(代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など)		コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)	
○ 微生物(細菌・ウイルスなど)		食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名等	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	近藤誠	准教授	中学生 高校生	ミルクや牛肉に含まれる成分はどこからやって来る？	アイスクリーム, 霜降り牛肉, バター... これらに含まれる成分は栄養やおいしさにも関わっていますが、どのようにしてわたしたちの口まで届いているのでしょうか？ もちろん牛がミルクや牛肉を作り出していますが、人間が利用できない植物(飼料)を牛の体を通すことによってこのような食品に生まれ変わっています。その過程では、もともとは大気中の二酸化炭素や窒素が植物と動物の中で形をかえて、ミルクや牛肉に入り、私たちの口に届いています。この講義では、理科の内容をもとにミルクや牛肉に含まれる成分が作られるまでの流れについて考えていきましょう。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
	穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	農業
	園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード	○ 酪農・畜産・養鶏
○	家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)	橋・道路	林業
	虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)	ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
	魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)	公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)	測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
	無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	食品
	プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)		生命(遺伝子・細胞・器官など)	産業機械(ロボット)	経済・流通
	海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など)	コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)	
	微生物(細菌・ウィルスなど)		食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名等	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	村上 覚	准教授	高校生	果物の皮剥きを科学する カキ、ナシ、キウイ+αを手で剥き、摘果ミカンまで剥いちゃいます！	果物の皮むきは日常的に行われていますが、なぜ皮が剥けるのかについては意外と知られていません。皮むきには、包丁やピーラーを使う物理的な方法から、熱処理や酵素を利用する方法など、さまざまな手法があります。これらの技術開発や研究を通して、果物の皮が離脱する際の組織や成分の変化といったメカニズムも明らかになってきました。身近な果物の皮むきを題材に、その仕組みを理解することで、果実の生理や構造への関心を深めていただければ幸いです。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
	穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	○ 農業
○	園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード	
	家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）	橋・道路	林業
	虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）	ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
	魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）	公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）	測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
	無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	○ 食品
	プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）	○	生命（遺伝子・細胞・器官など）	産業機械（ロボット）	経済・流通
	海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）	コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
	微生物（細菌・ウイルスなど）	○	食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
農林環境科学コース	吉原 佑	准教授	高校生	モンゴルの自然と生き物	モンゴルは広大な草原を有した自然豊かな国です。今でも多くの人が遊牧による牧畜業を営んでいますが、近年は過放牧等により生態系のバランスが崩れてきています。モンゴル草原で家畜、野生動植物、土壌と砂漠化について10年以上の研究を行ってきた経験から、モンゴルの自然と生き物について解説します。	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類	
	穀類（米・麦・芋など）	○	天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	○	農業
○	園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード		○ 酪農・畜産・養鶏
○	家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）	橋・道路		林業
	虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）	ダム・用水路・井戸・パイプライン		漁業・養殖
	魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）	公園・緑地・緑化		建築・土木
	海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）	測量・地図・GIS・GPS		情報・機械
	無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）		食品
	プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）	産業機械（ロボット）		経済・流通
	海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）	コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）		
	微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）	電気・電子・光・電磁波・放射線		

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
農林環境科学コース	板谷 明美	教授	高校生	森の地図を書こう！	<p>皆さんの家や学校の周りに森はありますか？自分の家や学校の周りにどんな森がどのくらいあるか知っていますか？</p> <p>この授業では航空写真や衛星画像を使って身近にどんな森がどんなふう広がっているのか地図を書いてみようと思います。</p> <p>地図をもとに皆さんの周りの森について少し考えてみましょう。</p>	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類	
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）		農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード		酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	○	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン		漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化		建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		○ 測量・地図・GIS・GPS		情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）		食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）		経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）		
微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線		

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	野中 寛	教授	中学生 高校生	バイオマス資源の利用 ～脱炭素社会実現に向けて～	地球温暖化問題解決のため、「脱炭素社会」の実現が求められています。私たちの生活には、エネルギーと材料が欠かせませんが、その多くは地下深くにある化石資源に依存しています。そのほかの炭素はどこにありますか？木材、竹、稲わら、生ごみなどの「バイオマス資源」は、二酸化炭素と水から光合成によって形成される再生可能な有機資源であり、化石資源の代替資源として期待されています。例えば、バイオマス資源で、電気やガソリン、プラスチック代替品は作れるでしょうか？ 近年問題となっている海洋プラスチックごみ問題などの話題も交えて、バイオマスのポテンシャルをお話します。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
○	穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	○ 農業
○	園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード	
	家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）	○	エネルギー（風力・水力・省エネなど）	橋・道路	○ 林業
	虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）	ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
	魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）	公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）	測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
	無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
	プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）	産業機械（ロボット）	経済・流通
	海藻・藻場	○	環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）	コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	○ 工業
	微生物（細菌・ウィルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名等	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
農林環境科学コース	松田陽介	教授	高校生	光合成をさぼる植物の生き方 菌根の世界1	野山に生える植物は緑色をしています。この緑色は植物が陽の光からエネルギーを作り出す光合成を営んでいることの証です。しかし中には真っ白な姿をした植物も少なからず知られています。これらは腐生植物といわれてきましたが、実は根に共生する微生物がその生育を下支えています。森の中で生きる白色植物の生きざまを土の世界から紐解き、豊かな森林の生態系を育むヒントを一緒に考えていきます。	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類	
	穀類（米・麦・芋など）	○	天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）		農業
○	園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス	理工学系に関するキーワード		酪農・畜産・養鶏
	家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）	橋・道路	○	林業
	虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）	ダム・用水路・井戸・パイプライン		漁業・養殖
	魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）	公園・緑地・緑化		建築・土木
	海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）	測量・地図・GIS・GPS		情報・機械
	無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）		食品
	プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）	産業機械（ロボット）		経済・流通
	海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）	コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）		
	微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）	電気・電子・光・電磁波・放射線		

コース名等	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	松田陽介	教授	小学校 ～ 高校生	松を支えるキノコたち (小学生) 白砂青松を支える微生物 菌根の世界2 (中高校生)	海岸にそって広がる松林は自然に生えたわけではなりません。昔の人々が苦労の中で海の厳しい環境に耐え忍ぶ木として松を見つけたのです。海辺は日頃の潮風や夏の暑さ、台風など、様々なストレスにさらされています。この環境を生き抜くために松自身の力強さだけでなく、その根に共生する微生物も一役買っています。海岸の松林を地面の下から眺め、白砂青松を将来に伝えるために必要なことを一緒に考えていきます。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
	穀類(米・麦・芋など)	○	天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	農業
○	園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)	○	生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード	
	家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)	橋・道路	○ 林業
	虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)	ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
	魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)	公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)	測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
	無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	食品
	プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)		生命(遺伝子・細胞・器官など)	産業機械(ロボット)	経済・流通
	海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など)	コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)	
	微生物(細菌・ウイルスなど)		食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
農林環境科学コース	鳥丸 猛	准教授	高校生	樹木の一生について	森林の外観を構成する樹木について、芽生えから繁殖、そして巨木の枯死に至るまでの一生について解説します。特に日本の森林植生を代表するブナ林を中心として自然環境と森林の関係を整理するとともに、今後懸念される気候変動が森林植生に及ぼす可能性について解説します。	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類	
	穀類（米・麦・芋など）	○	天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）		農業
○	園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード		酪農・畜産・養鶏
	家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）	橋・道路	○	林業
	虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）	ダム・用水路・井戸・パイプライン		漁業・養殖
	魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）	公園・緑地・緑化		建築・土木
	海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）	測量・地図・GIS・GPS		情報・機械
	無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード	船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）		食品
	プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）	産業機械（ロボット）		経済・流通
	海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）	コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）		
	微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）	電気・電子・光・電磁波・放射線		

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	坂本 竜彦	教授	小学生 中学生 高校生	地球を掘る！～深海に眠る地球の謎～	宇宙と共に、まだまだ謎が多いのが、地球の「深海底」です。深海底には、静かに降り積もった深海堆積物、遠くから長い時間をかけて移動してきた岩石（地殻）などがあります。この深海底の堆積物や岩石を、巨大な探査船を使って、コア状に掘削し、これを調べることで、地球の様々な謎を調べます。授業では、「地球を掘る」意味や方法や、どんなことがわかるのか、について、クイズなどを盛り込みながら、話します。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）	○	エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）	○	天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）	○	自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）	○	測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード	○	船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
○ プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場	○	環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
農林環境科学コース	坂本 竜彦	教授	小学生 中学生 高校生	自然エネルギーによる持続可能な未来	化石燃料社会から自然エネルギー社会にむけた、大きな変化が世界中で始まっています。私たちの身の周りには、どのような自然エネルギーがあるのか、どのようにエネルギーとして利用することができるのか、地域資源としてどのように利用すれば持続可能な地域社会をつくっていくことができるのか？など、具体的な先進的な事例を紹介しながら、私たちに何ができるのかを考えられるような話題を提供します。	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類	
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	○	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード		○ 酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）	○	エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	○	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	○	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）	○	自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化		建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS		情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）		食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）		経済・流通
海藻・藻場	○	環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）		○ コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）		
微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線		

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	坂本 竜彦	教授	任意	探究とは？ ～学びのモチベーションをいかに高める方法～	探究学習に関連して、一体、探究とは何なのか？問いの立て方、探究の方法、具体的な実践事例などを紹介しながら、学びのモチベーションをいかに高めたら良いのか？についてお話しします。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）	○	エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）	○	自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	○ 全分野共通
微生物（細菌・ウィルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	保世院 座狩屋	教授	高校生	途上国の環境・不思議な話	バングラデシュは不思議な国ですが、人口密度は日本国の3倍以上で、洪水、地すべり、サイクロンのような自然災害が日本と同様です。主食がお米で、魚をよく食べること、夏の前後に梅雨や台風(バングラデシュではサイクロン)が発生し、毎年必ず土砂災害があること、日本語とバングラデシュ語で語順や文法の作りがほぼ一緒で、覚えやすいことなど。バングラデシュの良いところは、人の心が温かく、たとえ貧しくても人を思いやり、親切なところ。そして自然が豊か。だが、日本のように清潔でないし、約束した時間に遅れるのを何とも思わないなどについて話します。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
穀類(米・麦・芋など)	○	天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	○ 農業
園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)		橋・道路	林業
虫(昆虫・クモ・ハチなど)	○	天気(気象・気候など)		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)	○	自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)		公園・緑地・緑化	○ 建築・土木
海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)	○	環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	食品
プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)		生命(遺伝子・細胞・器官など)		産業機械(ロボット)	経済・流通
海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など)		コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)	
微生物(細菌・ウイルスなど)		食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
農林環境科学コース	森尾 吉成	教授	高校生	AIと農業ロボット	身の回りで活躍するAI(人工知能)の事例を紹介するとともに農業分野におけるAI活用事例を紹介する。開発中の農業ロボットについても紹介する。	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類	
穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	○	農業
園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード		酪農・畜産・養鶏
家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)		橋・道路		林業
虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)		ダム・用水路・井戸・パイプライン		漁業・養殖
魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)		公園・緑地・緑化		建築・土木
海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)		測量・地図・GIS・GPS	○	情報・機械
無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	○	食品
プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)		生命(遺伝子・細胞・器官など)		○ 産業機械(ロボット)		経済・流通
海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など)		○ コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)		
微生物(細菌・ウイルスなど)		食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)		電気・電子・光・電磁波・放射線		

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	坂井 勝	准教授	小学生	環境を守る土の力 -セシウムに対する土のはたらき-	土壌には様々な物質を吸着する効果やろ過する効果があります。福島第一原発で放出された放射性セシウムに対して、土壌がどのような働きをしたのか、簡単な実験を通して学びます。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
農林環境科学コース	伊藤 良栄	助教	小学生	田畑のいろいろな働き	田んぼをはじめとする農地は、食料を生産するだけでなく、私たちの身の回りの生活の安全を守ったり、自然環境を保全する働き(多面的機能)があることを学習することを目的とします。例えば、田んぼが元々もっている水を貯める機能を利用した「田んぼダム」について模型を使って授業を行います。	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類	
穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	○	農業
園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード		酪農・畜産・養鶏
家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)		橋・道路		林業
虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)		○ ダム・用水路・井戸・パイプライン		漁業・養殖
魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)	○	自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)		公園・緑地・緑化	○	建築・土木
海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)		測量・地図・GIS・GPS		情報・機械
無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)		食品
プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)		生命(遺伝子・細胞・器官など)		産業機械(ロボット)		経済・流通
海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など)		コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)		
微生物(細菌・ウィルスなど)		食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)		電気・電子・光・電磁波・放射線		

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	滝沢 憲治	准教授	中学生 高校生	バイオマスの有効利用の現状 -資源循環の観点から-	バイオマスと呼ばれる有機資源の利用に関する現状と最新研究を解説します。産業界で排出されたごみはどのような経路を辿っていくのでしょうか。土に還すだけでなく、エネルギーを取り出したり、有用な製品を作り出したり、様々な取り組みが行われています。これらの知見が環境問題や資源循環への関心の向上に繋がれば嬉しく思います。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場	○	環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
○ 微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
農林環境科学コース	内藤 啓貴	助教	高校	農・食に関わるセンサ×AI活用	農・食にも応用が広がるセンシング及びデータサイエンス研究の最前線について伝えるとともに、データ AI 時代に高校生が身に着けると将来役立つ武器について提案する。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	○ 情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）	○	コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
微生物（細菌・ウィルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）	○	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
海洋生物資源学 コース	石川 輝	教授	中学生 高校生	ミクロの脅威 ー恐るべき赤潮・貝毒プランクトンー	海の水を顕微鏡でのぞくとそこはミクロの世界、すなわちプランクトンの世界です。プランクトンは海洋生態系を底辺から支えているとても重要な存在ですが、一方で、増えすぎると赤潮を起こして魚類を殺してしまいます。また、種によっては強力な毒を持つものがあり、それらをエサとして取り込むアサリやホタテ貝のような有用二枚貝類を毒化させます。つまり、水産業はそんなミクロの生物の脅威にさらされているのです。私たちの身近な海で起きているそういったミクロの脅威とその対策について説明します。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	○ 漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
○ プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
○ 微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
海洋生物資源学 コース	石川 輝	教授	高校生	海の生産力 ー富める海・貧しい海ー	海の「豊かさ」とはなんですか？ それは生物生産量です。地球上の海には生産性の高い海（富める海）と低い海（貧しい海）がはっきりと分かれています。その生産性は植物プランクトンの量によって決まります。この授業では植物プランクトンの量がどんな要因によって決定されるのかをわかりやすく説明します。あわせて、海洋生態系の構造についても概説します。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
○ プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
○ 微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
海洋生物資源学 コース	河村 功一	教授	中学生 高校生	DNAに秘められた真実	DNAはよく知られているように、わずか4種類の塩基の配列にすぎない。しかしながらこの“単なる配列”は、私達の想像をはるかに超えた情報を秘めている。現在、DNA配列の解読により、私達の知らない歴史的真相が次々と明らかにされつつあり、まさに“真実は小説よりも奇なり”である。	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類	
穀類（米・麦・芋など）	○	天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）		農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	○	生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード		酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路		林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	○	漁業・養殖
○ 魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化		建築・土木
○ 海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS		情報・機械
○ 無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）		食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）		経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）		
微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線		

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
海洋生物資源学 コース	倉島 彰	教授	高校生	消えてゆく海の中の森	海中には海藻が茂っている藻場と呼ばれる場所があり、陸上の森林と同様の重要な働きをしています。しかし、最近では藻場が消失して、砂漠のようになった場所が日本中に増えています。藻場の消失と温暖化や藻食動物の関係、そして藻場再生の取り組みを、三重県の事例を中心にお話します。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
○ 海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
海洋生物資源学 コース	立花 義裕	教授	小学生 中学生 高校生 予備校生 塾生 専門学校生 高専生 市民大学生 など	異常気象・地球温暖化・気候変動	近年の冬は、「寒冬」でしたが、地球温暖化時代にもかかわらず、どうしてこれほどの寒い冬になったのでしょうか？ 将来の日本の夏や冬の天候はどうなるのでしょうか？ 地球の気象・気候には未解明なことがたくさんあるのです。実は、異常気象や気候の「なぜ？」に対する完全な答えを人類はまだ得ていないのです。異常気象・地球温暖化・気候変動研究の最先端をわかりやすく説明します。今現在、どこまでわかっていて、何が科学的に未解明なのか？ また、勢水丸などを用いての海洋上での気象観測や高層気象観測についても説明します。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）	○	天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）	○	自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
海洋生物資源学コース	松田 浩一	教授	小学生 中学生 高校生	イセエビってどんな生き物？ その知られざる生態	イセエビやアワビ等は誰でも知っている水産生物ですが、その生態や漁業のことは意外と知られていません。授業では、これらの水産生物をより身近な生物として感じてもらうように、生態や環境の変化に脅かされている事実などを分かりやすく説明します。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	○ 漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
○ 無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
○ 海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
海洋生物資源学コース	森阪 匡通	教授	中学生 高校生	イルカのコミュニケーション	イルカは私たち人間と体つきが異なり、また、すんでいる場所も違います。そんな彼らのコミュニケーションは、実は私たち人間に似ているところがあります。イルカのコミュニケーションを知ることで、私たちのコミュニケーションでもっとも大切なものは何かが見えてきます。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
○ 海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
海洋生物資源学コース	岡辺 拓巳	准教授	小学生 中学生 高校生	海の環境に関する授業	日本の海岸線の総延長はおよそ 35,000 km あり、多種多様な環境を有した沿岸域が形成されています。地形や波・流れなどの物理的な特徴が沿岸域の環境を形作る上で重要な役割を担っています。本授業では沿岸域の環境に関わる水理現象のほか、水質の変化、河川・河口と海の関係や土砂など、様々な海の環境について概説します。また、海の環境や漁業の情報化についてもお話しします。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）	○	天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	○ 漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	○ 建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）	○	測量・地図・GIS・GPS	○ 情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）	○	コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
微生物（細菌・ウィルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名等	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
海洋生物資源学コース	小川 史明	助教	小学生 中学生 高校生	天気のおくみ	この授業を通じて、普段の天気予報がもっと理解できるようになる手助けができればと思います。高気圧や低気圧、台風、季節ごとの変化、ジェット気流など、日本の天気や気候システムについて説明します。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）	○	天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
微生物（細菌・ウィルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
生命化学コース	伊藤 智広	准教授	高校生 高専生	ジャンク核酸による生体機能調節	1958年フランス・クリックによって提唱されたDNA→RNA→タンパク質といった遺伝情報の流れ、つまりセントラルドグマによって生命の恒常性が維持されると長らく考えられていました。ヒトの全DNAの98%はタンパク質の設計図となる遺伝子配列を持たないノンコーディング領域ではありますが、近年このノンコーディング領域から転写される二十数塩基のRNA(マイクロRNA)が細胞内で転写されたmRNAに結合して遺伝子発現を調節することが注目されています。本テーマでは、このマイクロRNAの昨日について紹介いたします。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		○ 病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	農業
園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)		橋・道路	林業
虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	食品
プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)	○	生命(遺伝子・細胞・器官など)		産業機械(ロボット)	経済・流通
海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など)		コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)	
微生物(細菌・ウイルスなど)		食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
生命化学コース	伊藤 智広	准教授	小学生 中学生 高校生	<p>【小学生向けタイトル】 えっ？食べるだけじゃない！？ 海の生き物の活用術 ～君のお家にたくさんいるよ！～</p> <p>【中学生・高校生向けタイトル】 えっ？食べるだけじゃない！？ 水産資源の活用術 ～あなたの生活に水産物はこんなに密着している～</p>	三重県は伊勢湾や太平洋に面し、水産資源が豊富な地域です。さて、水揚げされた水産物は全て皆さんの口に入って私達が生きていくためのエネルギーや骨格を作る材料となっているだけでしょうか？実は衣服やスカーフ、歯医者さんで歯形をとる石膏、パン等の加工食品など様々なものに活用されています。本テーマでは、水産資源が身の回りのどんなものに姿形を変えて皆さんの生活に役立っているのか詳しく紹介します(人工イクラの体験もご希望により準備致します)。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	農業
園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	
家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)		橋・道路	林業
虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	食品
プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)		生命(遺伝子・細胞・器官など)		産業機械(ロボット)	経済・流通
海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など)		コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)	
微生物(細菌・ウイルスなど)	○	食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
生命化学コース	伊藤 智広	准教授	小学生 中学生 高校生	<p>【小学生向けタイトル】 考えてみよう！ゴミはゴミ処理場に出すだけでいいのかな？</p> <p>【中学生・高校生向けタイトル】 食品残渣 MOTTAINAI！ そのゴミは、宝の山かもよ！? ～資源を有効に利用するために～</p>	我が国の食品産業（製造業、卸業、小売業および外食産業）における食品廃棄物は年間発生量約 2,000 万トンにのぼり、そのうちの 7 割が飼料や肥料を中心に再生利用されています。では、残りの 3 割は全く再利用できないモノなんではないでしょうか。新しい再利用方法を見つければ、リサイクル率 100%の社会構築につながるんじゃないだろうか？ちょっと捨てる前に立ち止まってゴミを見つめると、それはもしかしたら宝の山かもしれません。このような観点から進められている資源の有効活用法について説明します。	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		○	病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産			生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード		酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）			橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）			ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）			公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	○	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）			測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード			船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）			産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）			コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
微生物（細菌・ウイルスなど）	○	食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）			電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
生命化学コース	伊藤 智広	准教授	中学校 高校生	美しく健康な肌を保つために あなたにできること ～肌寿命50年を引き延ばせ！～	私たちの体を覆う皮膚は、成人で畳一枚(約 1.6m <sup>2</sup> )ほどになります。皮膚は、外界からの様々な刺激から生体を守る最前線の臓器ではありますが、私たちの体に備わっている防御システムでは太陽光に含まれる紫外線から肌を守るのには 50 年ほどといわれています。本授業では、皮膚の役割から美容化粧品(美白、シワ、たるみなど)の開発における標的分子、化粧テクニク、最新の化粧品研究についてクイズを交えながら説明します。授業終了後には、スキンケアの必要性を少しでも理解いただけたらと考えています。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		○ 病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
	穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	○ 生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	農業
	園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード	
○	家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)	橋・道路	林業
	虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)	ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
○	魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)	公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)	測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
	無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	○ 食品
	プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)	○	生命(遺伝子・細胞・器官など)	産業機械(ロボット)	経済・流通
○	海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など)	○ コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)	○ 化粧品
○	微生物(細菌・ウイルスなど)	○	食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
生命化学コース	稲垣 穰	教授	高校生	ウイルス感染の仕組み	私たちの健康を脅かすウイルスは、遺伝子があっても自分の力で増殖できません。そこで、生きた細胞に感染して細胞を乗っ取り、細胞を蝕みながら増殖するやっかいな性質を持っています。2009年には、世界的に新型インフルエンザが流行し、それ以降すっかり旧型に取って代わりました。これまでのウイルスと何処がどうちがうのか。そして、インフルエンザ治療薬として重要なタミフル・リレンザとは、どのような仕組みで効くのでしょうか。ズバリ科学的な視点で解説します。	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		○	病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産			生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード		酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）			橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）			ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）			公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）			測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード			船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）			産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）			コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	○ 医薬・健康
○ 微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）			電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
生命化学コース	磯野 直人	教授	高校生	甘い糖・甘くない糖	「糖」と聞くと、「甘い」「高カロリー」「カラダに悪い」などをイメージするかもしれませんが。しかし、苦い糖や酸っぱい糖、カロリーがほとんどない糖、カラダにいい糖もあります。この授業では主に「甘くない糖」や「カロリーの低い糖」の性質、つくり方、食品でどのように使われているのか、などについて紹介します。 キーワード:オリゴ糖、食物繊維	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		○	病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		○	生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード		酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）			橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）			ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）			公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）			測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード			船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	○ 食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）			産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）			コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
○ 微生物（細菌・ウイルスなど）	○	食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）			電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名等	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
生命化学コース	木村 哲哉	教授	高校生	醸造微生物と醸す文化	中部地方は温暖な気候や豊富な水を背景にした農作物の生産など醸造食品の製造に適した環境が整っており、また東西の食文化や技術が交じり合うことにより、豆味噌など特徴的な醸造食品も多く、多くの醸造業が栄えてきた歴史がある。これら醸造に用いられる微生物に麹菌（カビ）がある。カビを使った食品製造は西洋文明にはない、稲作文化のある東洋の特徴とも言え、「醸す分化」でとも言える。本授業では、中部地方の醸造食品を中心に上げ、麹菌を中心とした食品微生物について最新の分子生物学も含めて紹介をする。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	○ 食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）	○	生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
○ 微生物（細菌・ウィルスなど）	○	食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
生命化学コース	木村 哲哉	教授	高校生	嫌気性細菌によるバイオマスからの水素ガス生産	燃料電池車が実用化され、水素ガスは次世代のクリーンエネルギーとして注目されているが、市販されている水素の大半は化石燃料から製造されている。嫌気性の細菌は、バイオマスから水素ガスを生産するものが存在することから、カーボンニュートラルな水素ガス生産が可能な方法といえる。しかし、嫌気性微生物からの水素ガス生産メカニズムについては、生物の教科書には載っていない代謝経路が使われており、まだまだ不明な点も多く基礎研究が必要である。微生物による水素ガス生産を、生物学、化学の理系的な視点から話をする。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）	経済・流通
海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
○ 微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
生命化学コース	末原 憲一郎	教授	高校生	生物や細胞を使ってできること	私たちの身の回りには、生物(微生物・植物細胞・動物細胞)を使った色々な反応が存在しています。人類は生物を利用するために色々な工夫をし、生活を豊かにしてきました。この授業では、①生物や細胞そのものを使う、②生物や細胞の機能を使う、③生物や細胞の機能を真似る、この3つの視点に立ち、生物資源とそれを利用するための生物工学的な手法の話をしていきます。生物を利用するための装置について言及しつつ、生物反応を利用した物質生産、廃棄物処理、情報計測について幾つかの例を紹介していきます。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	農業
園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	
家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)		橋・道路	林業
虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)		測量・地図・GIS・GPS	○ 情報・機械
無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢丸丸・トラクター・パワーショベルなど)	○ 食品
プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)		生命(遺伝子・細胞・器官など)		産業機械(ロボット)	経済・流通
海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など)	○	コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)	
○ 微生物(細菌・ウイルスなど)	○	食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)	○	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
生命化学コース	橋本 篤	教授	高校生 中学生	光で食品を味見する	光センシングは様々な分野で利用されています。われわれの生活に欠かせない食品の品質評価でも光センシングが導入されています。出前授業では、光センシング情報に基づいた食品・農産物の品質評価についてお話しします。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
	穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	○ 農業
○	園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード	
	家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）		エネルギー（風力・水力・省エネなど）	橋・道路	林業
	虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）	ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
	魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）	公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）	測量・地図・GIS・GPS	○ 情報・機械
	無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	○ 食品
	プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）		生命（遺伝子・細胞・器官など）	産業機械（ロボット）	経済・流通
	海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）	○ コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
	微生物（細菌・ウイルスなど）	○	食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）	○ 電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
生命化学コース	勝崎 裕隆	准教授	高校生	化学の言葉で語る食と健康 (ゴマってどうして体にいいの?)	食と健康は化学と無関係ではなく、化学の言葉(形と反応性)というもので語ることができる。食品の研究において化学はとても大事で、薬品が化学と密接が深いことと同じである。しかし、健康を考えると、食品と薬品は全く違ったものとして考えなくてはならない。このことを、ゴマを中心に化学の言葉で伝える。	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		○ 病気・健康 (生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類	
	穀類 (米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子 (タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	農業
○	園芸・植物 (花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード		酪農・畜産・養鶏
	家畜 (ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー (風力・水力・省エネなど)		橋・道路	林業
	虫 (昆虫・クモ・ハチなど)		天気 (気象・気候など)		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
	魚 (淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害 (台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)		公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物 (イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題 (地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
	無脊椎動物 (イカ・タコ・貝・エビなど)	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード			船舶・車両 (勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	○ 食品
	プランクトン (クラゲ・ミジンコなど)		生命 (遺伝子・細胞・器官など)		産業機械 (ロボット)	経済・流通
	海藻・藻場		環境 (代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など)		コンピュータ (画像解析・インターネット・シミュレーション)	
	微生物 (細菌・ウイルスなど)	○	食品 (加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
生命化学コース	西尾 昌洋	准教授	高校生	食品とその途中の廃棄物の機能性と その生体利用について	<p>緑茶や海苔や柑橘類といった三重県の産物の新規利用を概説をする。これらの食品中の成分がヒトがどのように利用するのかを詳細にわたり解説する(例えば、茶エキス入り食料などの生体利用についての講義など)。その成分をどの様に利用するのかも解説する。食品廃棄物(特に生産途中で産する物)を如何にして有効利用法を見つけるのかも解説する。</p> <p>この授業では、自分の周りにある食品に目を向けて、その廃棄物にも焦点を当てることの重要性を自ら追うことの大切さを教える。</p>	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		○	病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
○	穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	○	生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	○ 農業
○	園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード		○ 酪農・畜産・養鶏
○	家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)		橋・道路	林業
	虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)		ダム・用水路・井戸・パイプライン	○ 漁業・養殖
○	魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)		公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
	無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード			船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	○ 食品
	プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)	○	生命(遺伝子・細胞・器官など)		産業機械(ロボット)	経済・流通
○	海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など)		コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)	
○	微生物(細菌・ウイルスなど)	○	食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名等	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
生命化学コース	西尾 昌洋	准教授	高校生	緑茶の生体機能について	<p>緑茶は、飲料してその機能を発揮していますが、その中に含有されている化合物がどの様に機能に繋がっているかを詳細には習っていないことから、この授業を開講します。</p> <p>緑茶飲料もしくは緑茶食中に多く含まれているカテキン類やカフェインの腸管での挙動と機能を発揮する標的臓器での役割に焦点を当てて授業を行います。</p> <p>この授業で学習する食品の機能に関して、学習者が自分なりの解釈をして意見を持つことが重要であり、その一助となることを期待しています。</p>
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		○ 病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類
	穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	○ 生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	農業
○	園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）	生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	
	家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）	エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	酪農・畜産・養鶏
	虫（昆虫・クモ・ハチなど）	天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	林業
	魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）	自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化	漁業・養殖
	海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）	環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS	建築・土木
	無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）	○ 食品
	プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）	○	生命（遺伝子・細胞・器官など）	産業機械（ロボット）	経済・流通
	海藻・藻場		環境（代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など）	コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	
	微生物（細菌・ウィルスなど）	○	食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
生命化学コース	三島 隆	准教授	小学生 中学生 高校生 教員 栄養士 管理栄養士 一般市民 など	食品の作り方を化学的に理解する ー豆腐やみかんの缶詰は どうやってできるのだろうかー	「みかんのひみつ」 (リモネンや薄皮の実験) 「遺伝子を集めてみよう」 (ゲノム抽出実験、品種改良・遺伝子組換え技術・生命について考える) 「加工食品を作ろう」 (みかんの缶詰や豆腐など) 「食品衛生について」 (食品衛生法や食物に含まれる放射線について)
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	農業
園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)		橋・道路	林業
虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	○ 食品
プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)		生命(遺伝子・細胞・器官など)		産業機械(ロボット)	経済・流通
海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺伝子操作など)		コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)	
微生物(細菌・ウイルスなど)	○	食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
生命化学コース	三島 隆	准教授	小学生 一般市民 など	探究活動で必要となる 科学的思考と統計技術 ーリサーチクエスチョンの考え方と 平均の次のステップを理解しようー	「サイエンスショー」 (液体窒素を使ったもの、信号反応、空気砲、アルコール 燃料ロケットなど)
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・ 栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	農業
園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)		生態系・食物連鎖・バイオマス		物理工学系に関するキーワード	酪農・畜産・養鶏
家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)		橋・道路	林業
虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)		ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)		公園・緑地・緑化	建築・土木
海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染 など)		測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルな ど)	食品
プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)		生命(遺伝子・細胞・器官など)		産業機械(ロボット)	経済・流通
海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農業・肥料・遺 伝子操作など)		コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレー ション)	
微生物(細菌・ウイルスなど)		食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)		電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容
生命化学コース	水野 隆文	准教授	小中高	土と植物の関係 ～土が変わると植物が変わる～	土は岩石が細かく砕けただけのものではなく、様々な結晶鉱物(粘土)や動植物(有機物)が混じりあってできます。環境が異なるとできる土壌が変わりますし、逆に土壌が変わるとそこに生える植物も変化します。授業では「土とはなにか?」ということをお皆さんに知ってもらおうと共に、特殊な土壌にできる特別な植物群について、三重県鳥羽市菅島での研究を紹介しながら説明します。
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康(生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど)	産業分野での分類
	穀類(米・麦・芋など)		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産	生体高分子(タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など)	農業
○	園芸・植物(花・野菜・果物・樹木など)	○	生態系・食物連鎖・バイオマス	物理工学系に関するキーワード	
	家畜(ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど)		エネルギー(風力・水力・省エネなど)	橋・道路	林業
	虫(昆虫・クモ・ハチなど)		天気(気象・気候など)	ダム・用水路・井戸・パイプライン	漁業・養殖
	魚(淡水魚・海水魚・深海魚など)		自然災害(台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など)	公園・緑地・緑化	建築・土木
	海洋大型動物(イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど)		環境問題(地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など)	測量・地図・GIS・GPS	情報・機械
	無脊椎動物(イカ・タコ・貝・エビなど)	バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両(勢水丸・トラクター・パワーショベルなど)	食品
	プランクトン(クラゲ・ミジンコなど)		生命(遺伝子・細胞・器官など)	産業機械(ロボット)	経済・流通
	海藻・藻場		環境(代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など)	コンピュータ(画像解析・インターネット・シミュレーション)	
	微生物(細菌・ウイルスなど)		食品(加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど)	電気・電子・光・電磁波・放射線	

コース名	氏名	職名	対象	テーマ	出前授業の内容	
生命化学コース	三宅 英雄	准教授	高校生	再生可能エネルギー ーCO2削減とバイオ燃料についてー	バイオマスとは、動植物などから生まれた生物資源の総称で、これらの資源からつくる燃料をバイオ燃料と呼びます。地球温暖化や食糧不足の問題から、食糧と競合しないバイオマスを原料としたバイオ燃料や化成品原料の生産開発が必要とされています。また、石油を使わないのでCO2の削減にも貢献することができます。出前授業では、最新の海藻を使ったCO2削減の取り組みや微生物を使ったバイオ燃料と有用化合物の生産についてお話しします。オンライン授業でも可能です。	
生物に関するキーワード		自然・環境に関するキーワード		病気・健康（生活習慣病・薬・アレルギー・化粧品・栄養・ビタミンなど）	産業分野での分類	
穀類（米・麦・芋など）		天然記念物・絶滅危惧種・世界遺産		○ 生体高分子（タンパク質酵素・脂肪・炭水化物など）	○	農業
園芸・植物（花・野菜・果物・樹木など）		生態系・食物連鎖・バイオマス		理工工学系に関するキーワード		酪農・畜産・養鶏
家畜（ウシ・ブタ・ニワトリ・ヒツジなど）	○	エネルギー（風力・水力・省エネなど）		橋・道路	○	林業
虫（昆虫・クモ・ハチなど）		天気（気象・気候など）		ダム・用水路・井戸・パイプライン	○	漁業・養殖
魚（淡水魚・海水魚・深海魚など）		自然災害（台風・地震・土砂崩れ・津波・噴火など）		公園・緑地・緑化		建築・土木
海洋大型動物（イルカ・クジラ・ペンギン・ウミガメなど）		環境問題（地球温暖化・異常気象・赤潮・土壌汚染など）		測量・地図・GIS・GPS		情報・機械
無脊椎動物（イカ・タコ・貝・エビなど）		バイオテクノロジー・生体高分子に関するキーワード		船舶・車両（勢水丸・トラクター・パワーショベルなど）		食品
プランクトン（クラゲ・ミジンコなど）	○	生命（遺伝子・細胞・器官など）		産業機械（ロボット）		経済・流通
○ 海藻・藻場	○	環境（代替エネルギー・バイオマス・農薬・肥料・遺伝子操作など）		コンピュータ（画像解析・インターネット・シミュレーション）	○	エネルギー
○ 微生物（細菌・ウイルスなど）		食品（加工・製造・添加物・発酵・水・ミネラルなど）		電気・電子・光・電磁波・放射線		